

**«Индивидуализация обучения дошкольников с
ограниченными возможностями здоровья при
формировании и развитии коммуникативных навыков с
использованием персонализированного подхода
альтернативной коммуникации»**

Учитель-дефектолог, учитель-логопед

Дементьева Наталья Николаевна

Учитель-логопед

Шкурина Елена Валерьевна

Основная идея проекта

- Поиск, разработка, применение методов персонализированного подхода к преодолению нарушений и трудностей в освоении родным языком на всех этапах дошкольного образования (с 3 до 7 лет) у детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи и задержки психоречевого развития.



Данные методы направлены на:

- осуществление комплексного психолого-педагогического обследования детей;
- формирование у детей навыков использования средств альтернативной коммуникации с переходом на вербальные средства, способствующие их социальному развитию и раскрытию у них потенциальных возможностей и способностей;
- развитие умения понимать речь и выражать свои мысли и чувства с помощью речи (установление контакта с ребенком, использование и сочетание речевых и неречевых средств коммуникации: слово, мимика, жест);
- развитие познавательной активности; стимулирование к различным видам детской деятельности;
- обучение способам сочетания невербального и вербального общения, направленным на развитие выражать свои чувства, добиваться исполнения своих желаний, усвоения социального опыта при взаимодействии с людьми и предметами окружающей действительности;
- формирование самостоятельности;
- профилактика и коррекция сопутствующих и вторичных психоэмоциональных нарушений.

Цель проекта:

- Формирование и развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья коммуникативных навыков с использованием средств альтернативной коммуникации, способствующей их социальному развитию и раскрытию у них потенциальных возможностей и способностей.



Задачи проекта:

- Создать педагогические условия для построения образовательного процесса на основе проектной деятельности для формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья навыков использования приемов персонализированной альтернативной коммуникации, которая позволит педагогам расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, дать возможность развития навыков вербальной коммуникации ребенка;
- Разработать новый методический продукт, направленный на формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья навыков использования приемов персонализированной альтернативной коммуникации в процессе использования проектной деятельности;
- Развивать компенсаторные механизмы становления высших психических функций ребенка;
- Преодолевать и предупреждать вторичные отклонения в развитии познавательной и речевой сферы детей;
- Обучать способам сочетания невербального и вербального общения, направленными на развитие умений устанавливать контакты, выражать свои чувства, добиваться исполнения своих желаний, усвоения социального опыта при взаимодействии с людьми и предметами окружающей действительности.

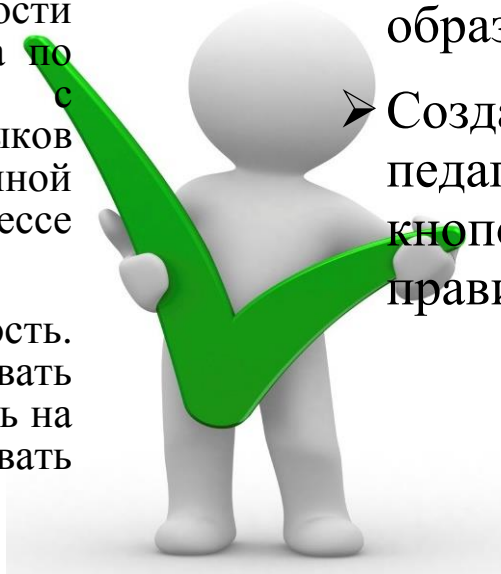
Основные мероприятия на 2024 год

- ✓ Проведение первичного мониторинга коммуникативных навыков детей с тяжелыми/системными нарушениями речи;
- ✓ Проведение коррекционно-развивающей работы по формированию и развитию коммуникативных навыков с использованием приемов альтернативной коммуникации
- ✓ Оформление приема альтернативной коммуникации в индивидуальный альбом ребенка
- ✓ Систематизация индивидуальных альбомов по формированию и развитию навыков правильного говорения в единое универсальное пособие
- ✓ Апробация учебно-методического пособия на воспитанниках групп компенсирующей направленности
- ✓ Описание опыта использования приемов персонализированной альтернативной коммуникации на методическом пособии «Ассоциативные кнопки» для формирования навыков правильного говорения»
- ✓ Создание методических рекомендаций к учебно-методическому пособию «Ассоциативные кнопки» для формирования навыков правильного говорения»



Результаты проекта и образовательные продукты

- Улучшение качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, их уровня коммуникативных умений.
- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.
- Овладение и умение пользоваться доступными приемами альтернативной коммуникации в общении.
- Использование приемов «глобального чтения» в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.
- Повышение уровня удовлетворенности родителями работой педагогов детского сада по формированию и развитию у детей с ограниченными возможностями здоровья навыков использования приемов персонализированной альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми.
- Включение родителей в проектную деятельность. Родители должны выработать и использовать стратегии, которые дадут им возможность взять на себя коммуникативную инициативу и участвовать в диалогах с реальным содержанием.
- Внедрение и трансляция опыта работы дошкольного учреждения среди педагогов дошкольных учреждений.
- Диссеминация опыта работы проекта «Индивидуализация обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при формировании и развитии коммуникативных навыков с использованием персонализированного подхода альтернативной коммуникации» в образовательных учреждениях .
- Создание учебно-методического пособия для педагогов и родителей «Ассоциативные кнопки» для формирования навыков правильного говорения.

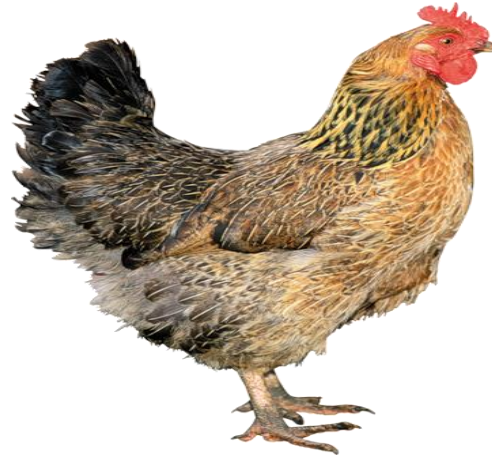


Этапы работы с помощью приема «Ассоциативные кнопки»»

I этап



ва



ко



да

та

Формирование слоговой структуры двусложных слов

II этап



Формирование фразовой речи

III этап



ду



ду



ду

Я
фото



Научное сопровождение РИП

- МБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» г.о. Ступино МО, руководитель Киреенко О.В.
- НОЧУ ВО «Международный университет Психолого-педагогических инноваций», руководитель Туманова Т.В.





Контактная информация

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 21 «Надежда» городского округа
Ступино Московской области**

Адрес: 142800, Московская область, г.о.Ступино, г.Ступино, ул.Горького, вл.69

Заведующий: Шишкина Зарина Борисовна

[Телефон +7\(496\)642-45-95](tel:+7(496)642-45-95)

<https://ds21nadejda-stupino.edumsko.ru/>

