



Вариативная модель наставничества в Удельнинской школе-интернате для обучающихся с ОВЗ



**Людмила Владимировна Егоренкова,
директор школы-интерната,
Елена Николаевна Семенова,
руководитель РИП.**

Основная цель

- разработка и апробация в условиях школы-интерната вариативной модели наставничества, построенной на основе учета особенностей обучения детей с ОВЗ и создающей условия для повышения профессионального уровня и инновационного потенциала коллектива школы-интерната, уровня педагогической компетентности родителей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Разработать вариативную модель наставничества в школе-интернате для детей с ОВЗ; создать пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность всех участников проекта.
2. Разработать программы для каждой формы наставничества; создать условия (организационные, кадровые, информационные, материально-технические) для успешной реализации модели и запуска программ наставничества.
3. Осуществить запуск, ресурсную поддержку и мониторинг реализации различных форм наставничества на базе Удельнинской школы-интерната.
4. Проанализировать, обобщить и технологизировать опыт реализации модели наставничества в школе-интернате для детей с ОВЗ.
5. Распространить опыт реализации модели наставничества в образовательные учреждения для детей с ОВЗ.

Вопросы

1. Для чего школе нужна новая модель наставничества? Какие проблемы может решить ее внедрение?
2. Какие традиционные и новые формы наставничества мы применяем? В чем их особенности?
3. Что сделано за полгода и что предстоит сделать в рамках РИП?
4. Какие продукты мы уже разработали и что хотим еще разработать?

Проблемы и потребности



Ежегодный рост числа детей с особыми образовательными потребностями – потребность в освоении педагогами специальных техник методом «из рук в руки»

Низкий уровень поддержки родителями учебной деятельности своих детей – повышение уровня родительской компетентности.

Профессиональные дефициты - молодые специалисты, вновь принятые или переведенные на новые должности.

Объединение двух школ-интернатов в единый коллектив - потребность в обмене опытом в формате взаимонаставничества.

В результате реализации проектов создано множество инновационных продуктов - потребность в их передаче и включении в практики других педагогов,

Формы наставничества

Базовые формы:

- «Опытный педагог – начинающий педагог»
- «Опытный педагог (группа педагогов) – куратор - опытный педагог (группа педагогов)».

Новые формы:

- «Команда проекта – группа педагогов»
- «Педагог-родитель»
 - «Специалисты – родители»
 - «Родитель – педагог - другие родители»

Технологии(приемы) наставничества

- 1. «Делай как я»** - демонстрация действий, примеров, образцов.
- 2. «Делаем вместе»** - погружение в совместную деятельность.
- 3. «Решаем проблемы»** - создание проблемных ситуаций (выращивание) и помощь в их решении.
- 4. «Анализируем прошлое и проектируем будущее»** - анализ деятельности и рефлексия самоизменений.

Вариативная модель наставничества



Что сделано и что планируется?



Готовые и планируемые продукты



Нормативная база: Положение о наставничестве, локальные акты.

Структура вариативной модели наставничества.

Паспорта всех форм наставничества.

Программы наставнической деятельности для всех форм наставничества.

Карты самоанализа «Мои профдефициты» (для учителей, тьюторов, по проектной деятельности).

Анкеты для родителей.

Методический кейс для родителей.

Методическая копилка опыта наставничества.

Критерии оценки наставничества.

Публикации (описание опыта) в журнал «Современное образование» Раменского Дома учителя.

Приглашаем на семинар-практикум

«Активизация родительской среды за счет внедрения в школе – интернате для обучающихся с ОВЗ новых форм наставничества» в рамках РИП на базе МОУ «Удельнинской школы –интерната для обучающихся с ОВЗ»

21.02.24 на базе корпуса г. Раменское, ул Красный Октябрь ,д.1

**Мастер- класс
«Активная
волонтерская
мастерская»**

Что мы покажем ?

**Мастер –класс с
элементами
коллажирования «Дом
моего здоровья»**



**Мастер-класс «Модификация
поведения детей с ОВЗ»**

**Мастер -класс
«Эбру-способ релаксации
родителей»**

Контактный телефон/факс: /8-496-46/ 3-36-19, (8-966-317-53-64 Семенова Елена Николаевна).

Е-Mail: ram_udelnayainternat@mosreg.ru

Для участия необходимо зарегистрироваться по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65ae8d7f6938722465c36a29/>