



Реализация ФООП в инклюзивном образовании

Реализация вариативных моделей получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, находящимися на надомном обучении и длительном лечении в стационаре

И.И.Черникова, заместитель директора
МБОУ «Школа № 22» Г.о. Балашиха

<https://bal-sch22.edumsko.ru/activity/innovate/ground/2341>

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная идея инновационной работы

01

создание специальной образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в рамках реализации федеральной основной образовательной программы, а также воспитания, социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Цель: создание условий для реализации вариативных моделей получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, находящимися на надомном обучении и длительном лечении в стационаре.

Задачи:

- 1. Анализ существующих моделей инклюзивного образования в РФ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**
- 2. Создание специальных образовательных условий для реализации вариативных моделей получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, находящимися на надомном обучении и длительном лечении в стационаре.**
- 3. Разработка и внедрение модели тьюторского сопровождения**
- 4. Создание консультационной системы поддержки родителей (законных представителей)**
- 5. Проведение мониторингового исследования эффективности инновационной деятельности, оценка разработанных вариативных моделей**
- 6. Тиражирование опыта работы**
- 7. Развитие сетевого взаимодействия**
- 8. Оказание организационно-методической и информационной поддержки**

Основные мероприятия 2024

Анализ материально-технической, кадровой оснащенности

Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов.

Подготовка плана реализации проекта.

Анализ состояния образовательной организации до начала реализации проекта

Разработка материалов для проведения входного мониторинга оценки готовности ОО к реализации проекта и мониторинга результатов реализации проекта

Проведение входной диагностики по разработанным критериям

Проведение разъяснительной и просветительской работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью, находящимися на домашнем обучении и длительном лечении в стационаре

Реализация мероприятий в соответствии с инновационным проектом:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на домашнем обучении и длительном лечении в стационаре

Результаты проекта

Программа, состоящая из комплекса взаимосвязанных целевых проектов, отражающая основные направления, цели и задачи инновационной деятельности

Пакет диагностических методик, позволяющих отслеживать результативность реализации программы инновационной деятельности школы.

Цифровые образовательные ресурсы, учебно-методическое обеспечение для реализации программ

Методические рекомендации по теме инновационной деятельности для школ, реализующих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью, для центров дополнительного образования, для заинтересованных педагогов

Сборники научно-методических статей педагогов по теме инновационной деятельности школы.

Актуальность и уникальность направлений деятельности инновационной площадки

Задачи, которые ставит государство перед школой, состоят не только в предоставлении равных стартовых возможностей всем детям (в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью) при получении образования, но и их социализации.



Основные направления деятельности

Реализация образовательных программ с применением индивидуальных образовательных маршрутов.

Реализация внеурочной деятельности, учитывая современные требования к содержанию и результатам освоения программы

Раннее профессиональное самоопределение

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей





**МБОУ «Школа №22»
г.о.Балашиха
приглашает к сотрудничеству!**

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ