





Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Московской области «Балашихинский лицей»

Проектная и учебно-исследовательская деятельность
как условие развития познавательной активности
детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях
социокультурной среды образовательного комплекса



Основная идея проекта:

через проектную и учебно-исследовательскую деятельность перейти на более высокий и качественный уровень познавательной активности детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проект позволяет создать условия для организации исследовательского, учебного, творческого пространства педагогов и детей.

Цель проекта:

Повышение уровня познавательной активности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях за счет внедрения активных форм работы.

Задачи проекта:

- Создать организационные и нормативно-правовые условия для функционирования лица в режиме проекта.
- Сформировать образовательное пространство академической площадки, создающей и расширяющей возможности изучения отдельных предметов через проектную деятельность.
- Обеспечить комфортные условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вовлекая их в проектную деятельность.
- Определение направления проектной деятельности для каждого ребенка.
- Определить уровень эффективности проделанной работы.
- В условиях реализации проекта развивать у обучающихся умение самостоятельно планировать и организовывать проектную деятельность.
- Организовать информационное, методическое и содержательное сопровождение субъектов образовательного процесса для всех участников проекта
- Развить ресурсный потенциал педагогического коллектива, распространить передовой педагогический опыт.

Основные мероприятия на 2024 год:

1. Подготовительный этап (январь - сентябрь 2024 г.)
 - 1.1. Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта.
 - 1.2. Изучение теоретических разработок и существующих практик использования проектов в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
 - 1.3. Мониторинг реализации образовательного проекта.
 - 1.4. Подготовка кадрового состава для реализации проекта.

1. Этап внедрения (начало: сентябрь 2024 г.)
 - 2.1. Апробация и начало внедрения проекта

Результаты проекта и образовательные продукты:

Развитие внимания.

Развитие умения планировать работу

Развитие восприятия

Развитие речи

Развитие навыков сотрудничества

Проектная деятельность учащихся предполагает обязательное наличие продукта деятельности, что особо важно для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ позитивной деятельности, творческих конкурсах и т.д

Контактная информация

Ответственный исполнитель по РИП:

Матвеева Татьяна Олеговна
(зам.директора по ВР)

тел. +7-916-141-67-76

эл.почта: tatianamatveeva@yandex.ru