



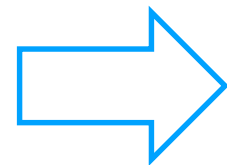
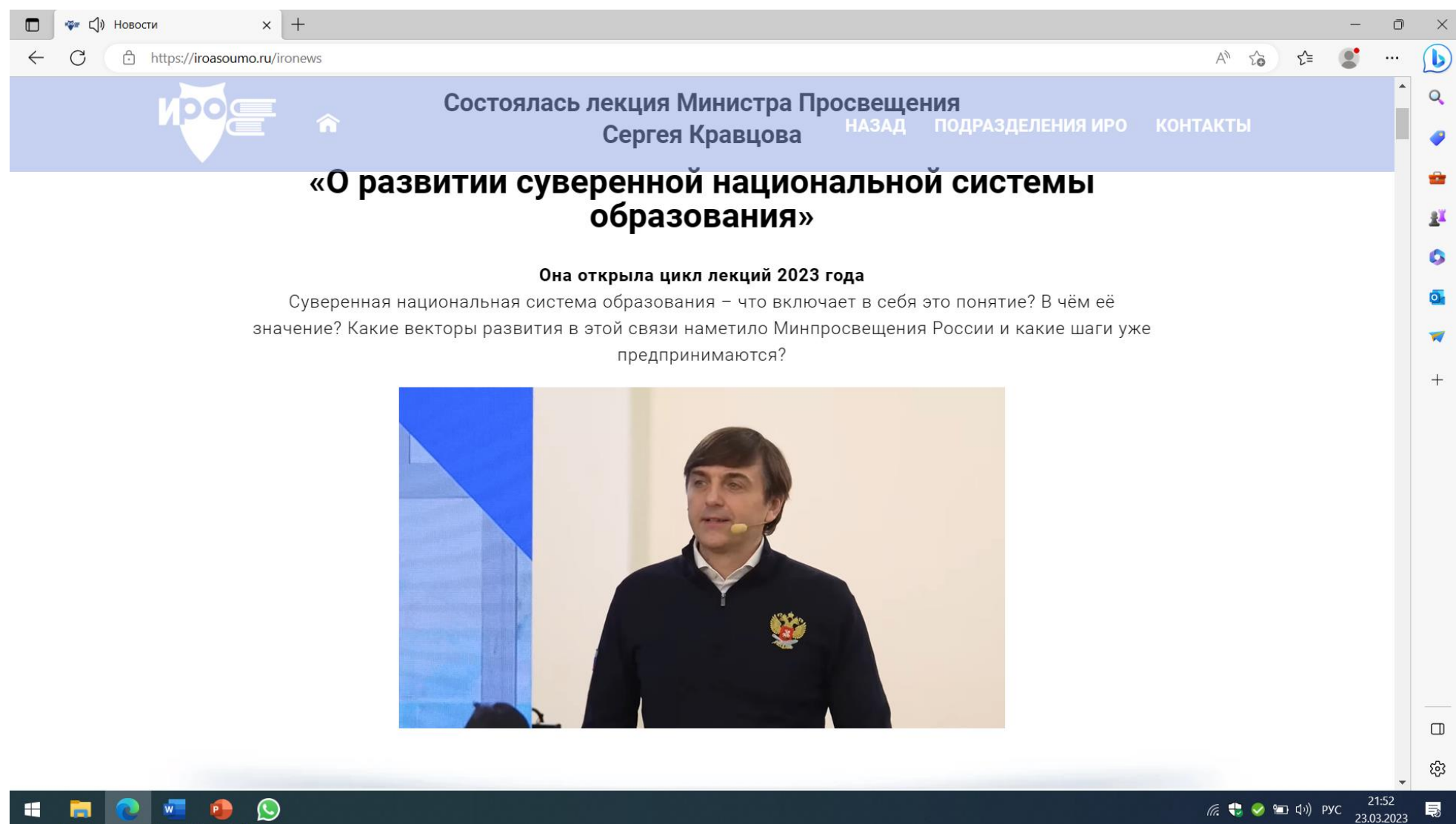
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области
«Образовательный центр №1»

**«Преемственность инклюзивного образования между дошкольным и школьным
уровнями образования в условиях образовательного комплекса»**

Геженко Александр Александрович
Директор

Чупакова Анна Васильевна
Зам. директора по психолого-педагогическому
сопровождению

Преемственность – залог успеха!



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

2024 – ГОД СЕМЬИ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
ОТ 09.11.2022 №809

**“ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
ПО СОХРАНЕНИЮ И
УКРЕПЛЕНИЮ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО -
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ”**

Россия – единственная страна в мире, чей президент открыто провозгласил приоритет традиционных, семейных ценностей.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
ОТ 22.11.2023 №875

**“О ПРОВЕДЕНИИ В РФ
ГОДА СЕМЬИ”**

В 2024 году будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

В образовательной организации будет усилена работа с обучающимися по данному направлению.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТОМ ЧИСЛЕ
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Создание образовательных комплексов – работа в команде!



2022 г. д/с «Ивушка» - 280 воспитанников



Школа – 1328 обучающихся



2023 г. д/с «Планета детства» корпус 3 - 82 воспитанников



2023г. д/с «Планета детства» корпус 1 - 240 воспитанников



2023 г. д/с «Планета детства» корпус 2 – 230 воспитанников

Всего в образовательном
комплексе – **2160 детей**

Основная идея, цели, задачи



Основная идея:

Создание преемственной качественной образовательной вертикали при переходе с дошкольного образования на начальное общее образование для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью как в инклюзивном формате организации образования, так и в системе отдельных классов в рамках реализации ФАОП НОО.

Цель проекта:

Создание единого непрерывного образовательного процесса, обеспечение целевого и содержательного единства образовательной деятельности на этапе перехода ребенка с уровня дошкольного образования на начальное общее образование, как условие получения образовательного результата через реализацию программы преемственности дошкольного и начального образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФАОП НОО.

Задачи проекта:

- разработка алгоритма деятельности педагогического коллектива образовательного комплекса по организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечение единого структурно-организационного подхода, заключающегося в совокупности требований к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам федеральной адаптированной основной образовательной программы, образовательным результатам;
- применение единого психолога-педагогического, методологического подхода к ориентации на деятельностный подход и понятие «ведущей деятельности», опора на зону актуального развития и ориентация на зону ближайшего развития ребёнка, к понятию об универсальных учебных действиях, ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей;
- разработка адаптированных образовательных программ (в некоторых случаях индивидуальных образовательных маршрутов) в соответствии с ФАОП ДО и НОО;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- поддержка семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью и/или ОВЗ, как полноправного участника образовательных отношений.

Инклюзивное образование в дошкольном отделении



- Работа комбинированных/компенсирующих групп – 120 детей с ОВЗ
- Консультативный пункт «Мамина школа» в рамках службы ранней помощи
- Занятия со специалистами
- Мастер-классы для детей и родителей
- Участие в акциях, посещение социальных объектов,



Инклюзивное обучение в школе

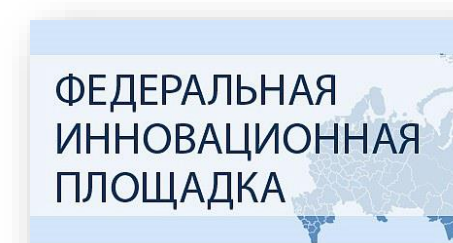


- В школе 1328 ученика
- 70 детей с ОВЗ
- 15 детей с инвалидностью на ООП
- Ресурсное пространство для детей с РАС/ментальными нарушениями
- Коррекционный 1К класс для детей с ЗПР
- 17 детей с ОВЗ на надомной форме обучения +социализация
- Подготовка к школе детей с ОВЗ
- Дополнительное образование для детей с ОВЗ
- 2 место в конкурсе «Лучшая инклюзивная школа Московской области» 2023 г.

Ресурсное пространство для обучающихся с РАС



- 24 обучающихся с РАС/ментальными нарушениями
- Команда специалистов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы
- Реализация адаптированных программ в полном объеме в соответствии с ФАОП
- Являлась академической инновационной площадкой АСОУ и Федеральной инновационной площадкой



Всероссийский фестиваль #ЛюдиКакЛюди



В 2019 , 2020, 2021, 2022, 2023 г.г. МБОУ «Образовательный центр №1» являлся региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.

Чемпионат «Абилимпикс» и профориентация



В 2023 г. учащаяся нашей школы стала победителем регионального этапа Чемпионата АБИЛИМПИКС в компетенции «Химический и лабораторный анализ»



Уроки «Профориентация» с психологом



Психолого-педагогический 11 а класс



Волонтерский проект «Я рядом»

Основные мероприятия 2024 г. - Ступеньки к школе



- Проведение на базе школьного отделения занятий по подготовке к школе для детей с ОВЗ 2 раза в неделю: «Обучение грамоте», «Пишу вместе с логопедом», «Считалочка», «Творческая мастерская»
- 2 подгруппы: дети с РАС/ментальными нарушениями, дети с ЗПР/ТНР
- Занятия проводят профильные специалисты высшей категории
- Консультирование родителей по вопросам образовательного маршрута, прохождения ПМПК

Психологические акции с психолого-педагогическим классом



- Проведение подвижных игр с волонтерами - обучающимися профильного психолого-педагогического 11 класса с воспитанниками дошкольного отделения, включая детей с ОВЗ
- Участие специалистов педагогов-психологов, учителей-логопедов в проведении мероприятия, оценка взаимодействия дошкольников с ОВЗ и старших школьников в неформальной обстановке
- Обмен педагогов школы опытом и мнениями с воспитателями комбинированных/компенсирующих групп, специалистами дошкольного отделения

Образовательные продукты, планы и перспективы



- Проведение круглых столов между участниками проекта: воспитателями и специалистами дошкольного отделения (подготовительные группы) и сотрудниками школьной психолого-педагогической службы, ШМО учителей начальных классов по вопросам адаптации детей с ОВЗ на этапе перехода в школу, составление методических рекомендаций
- Усиление контроля за прохождением родителями детей с ОВЗ территориальной психолого-педагогической комиссии и получение программы обучения в соответствии с психофизическим состоянием ребенка
- Проведение совместных мероприятий воспитанников и обучающихся
- Расширение взаимосвязей с социальными институтами (социальными партнерами)
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ, в том числе по увеличению групп по подготовке к школе



Контактная информация



Адрес

141282, Московская область, г.о. Пушкинский, г. Ивантеевка,
улица Трубниковская, дом 27

Контакты

+7(496)536-76-86

ivnt_mbou_1@mosreg.ru

Ответственные лица по РИП:

Зам. директора по психолого-педагогическому сопровождению

- Чупакова Анна Васильевна
- Зам. директора по дошкольному отделению – Дурягина Ирина Александровна





Спасибо за внимание.