

Использование нейроигровых технологий в развитии речи младших школьников

Подготовила: учитель начальных классов Николаева
Елена Александровна

Что такое сибборд?



Применение в работе



Упражнение «перепрыгни ручей»

- * Цель упражнения: развитие понимания слога деления через взаимодействие головного мозга и моторно-двигательного аппарата
- * Задачи:
 - Определять слоги
 - Научиться фиксировать начало слога при помощи прыжка.
 - Повысить понимание деления слова на слоги.

Упражнение «неваляшка»

- * Цель упражнения: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках.
- * Задачи:
 - Определять согласные звуки в словах
 -

Динамика результатов по слоγοделению

группы	2 занятие	3 занятие	4 занятие
1 группа (традиционн ая)	20%	60%	100%
2 группа (с применением бордов)	80%	100%	

Динамика результатов по освоению твердых и мягких согласных звуков

группы	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие
1 группа (традицио нная)	20%	40%	60%	100%
2 группа (с применен ием бордов)	40%	80%	100%	

Вывод

Таким образом работать с бордами
очень весело! Приятным бонусом
здесь является хорошая успеваемость
и победа в решении задачи!