

**«Организация преемственности
дошкольного отделения и начальной
школы в вопросах развития речи детей
как одно из условий обеспечения
качества образования»**

**Белоусова Ирина
Владимировна, заместитель
директора, педагог-психолог**

Образовательный комплекс МОУ «Гимназия №21»



**Дошкольное
отделение**

3 детских сада

465

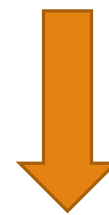
воспитанников



**Начальная
школа**

650

**обучающих
ся**



**Старшая школа
900 обучающихся**

Цель: обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса.

Задача - совместно разрабатывать и реализовывать модели взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивать преемственность в применении образовательных программ и технологий, форм и методов работы педагогов с детьми и родителями.



Условия для реализации преимущественности

СОХРАНЕНИЕ САМОЦЕННОСТИ КАЖДОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОСТУПАТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ

ОПОРА НА ДОСТИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

СОГЛАСОВАННОСТЬ ПРОГРАММ

СОХРАНЕНИЕ ВЕДУЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

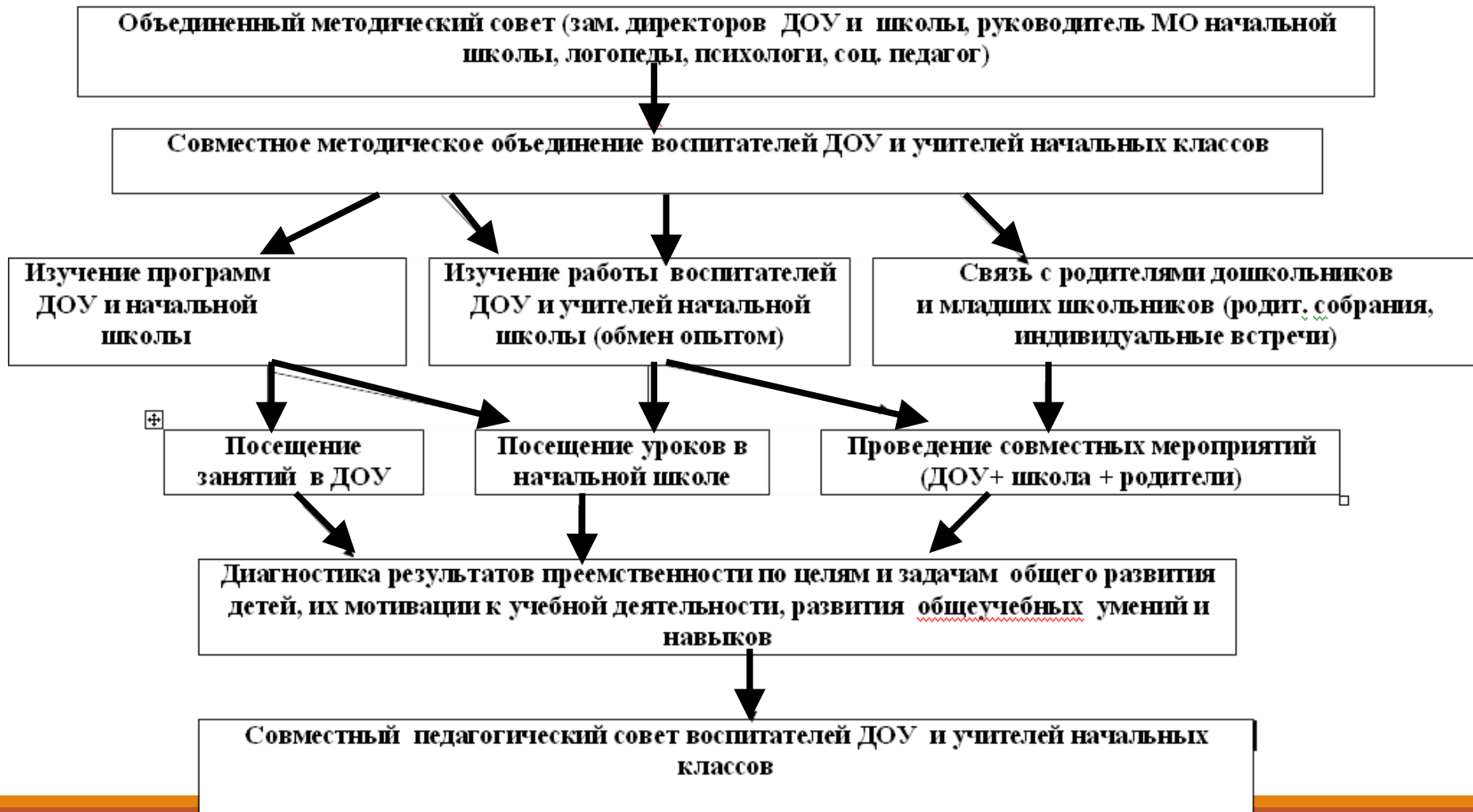
УСТРАНЕНИЕ ДУБЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММ

СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА



Схема работы в программе сотрудничества дошкольного отделения и начальной школы



Используемые технологии

- педагогика сотрудничества
- технологии на основе активизации деятельности учащихся: игровые, проблемное обучение
- технология коммуникативного обучения
- технология уровневой дифференциации
- технология речевого развития

Цель участников педагогического процесса :
поиск эффективных приемов повышения качества
речевого развития детей





Создание условий для полноценного развития речи детей



- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- целенаправленная работа воспитателей, учителей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- создание дополнительных услуг по развитию речи детей;
- изучение состояния устной и письменной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ и школы.

