



Алгоритм работы

**над составлением и анализом предложений
в процессе формирования связной речи у старших
дошкольников с ТНР**

Графчикова Светлана Павловна

учитель-логопед

МОУ «Гимназия № 21»

г.о. Электросталь



СИСТЕМА
ОБРАЗОВАНИЯ
ЭЛЕКТРОСТАЛИ

Ведущая задача развития коммуникативно-речевой компетентности - *развитие связной речи*

Связная монологическая речь

Лексическая
сторона

Фонетическая
сторона

Грамматическая
сторона

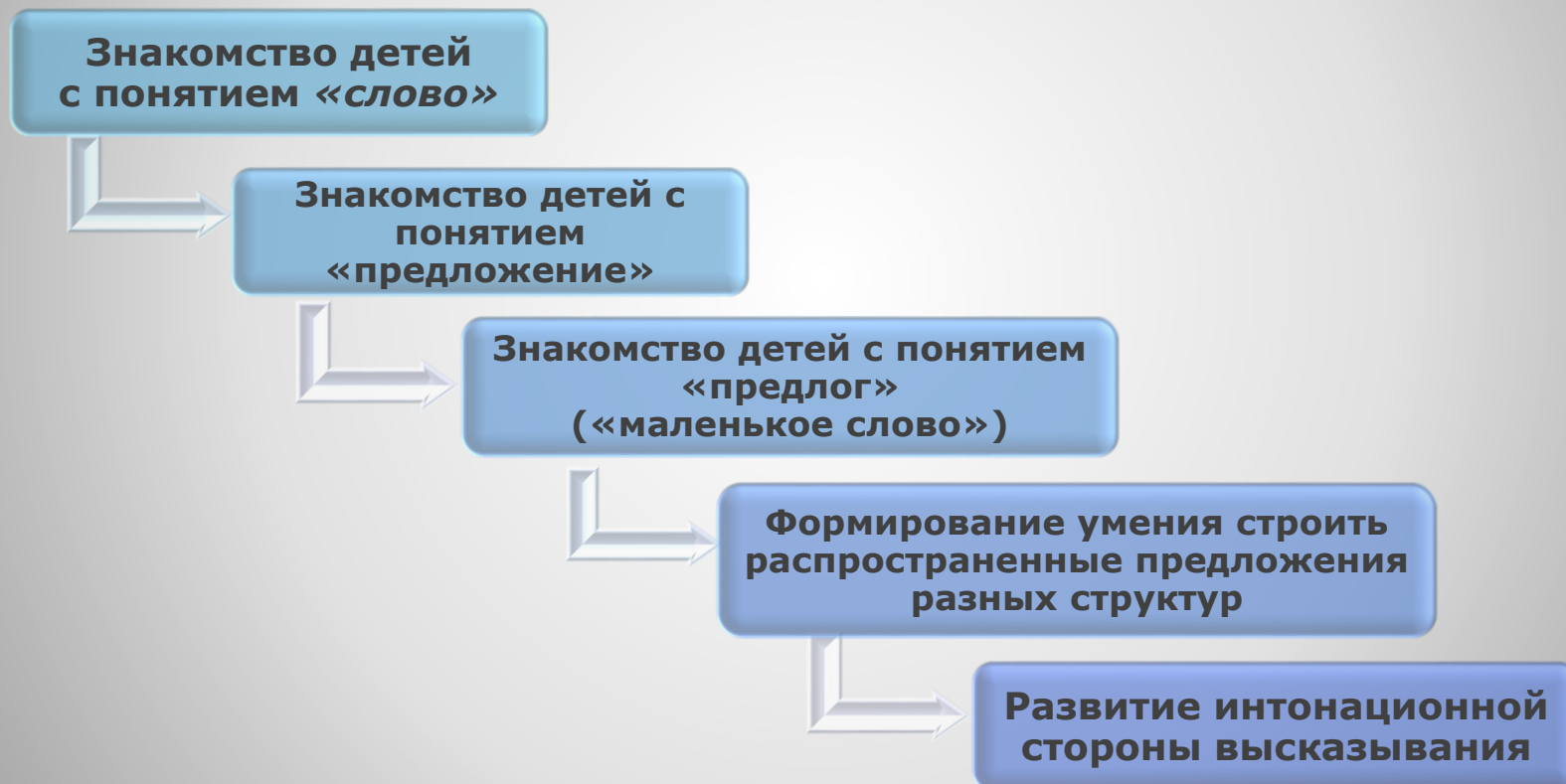
В речи детей с речевой патологией существует множество проблем:

- недоразвитие основных компонентов языковой системы и ограниченные речевые возможности детей;
- односложная, состоящая из простых предложений речь, низкий уровень употребления во фразовой речи сложных синтаксических конструкций;
- несформированность диалогической речи;
- неспособность построить монолог;
- трудности в установлении причинно-следственных связей, взаимоотношений действующих лиц;
- трудности программирования содержания развернутых высказываний и их языкового оформления;
- нарушения просодической стороны речи.

Поэтому формирование красивой, лексически богатой и правильно грамматически и синтаксически оформленной речи у старших дошкольников с речевой патологией приобретает первостепенное значение в общем комплексе коррекционных мероприятий

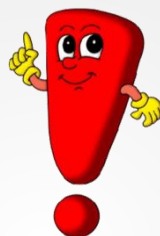


Алгоритм составления и анализа предложений



Знакомство детей с понятием «слово»

Слова,
обозначающие
предмет



Слова,
обозначающие
действие
предмета

Слова,
обозначающие
признак предмета

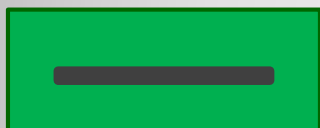


Знакомство детей с понятием «предложение»



Одним из способов работы над составлением
и анализом предложений может служить
метод наглядного моделирования

Используемые модели



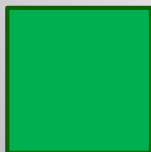
- слова, обозначающие предмет



- слова, обозначающие действие предмета



- слова, обозначающие
признак предмета



- предлог
(«маленькое слово»)



Знакомство детей с понятием «предлог»



Пространственное значение
предлогов



=



Составление предложений с
«маленькими словами»

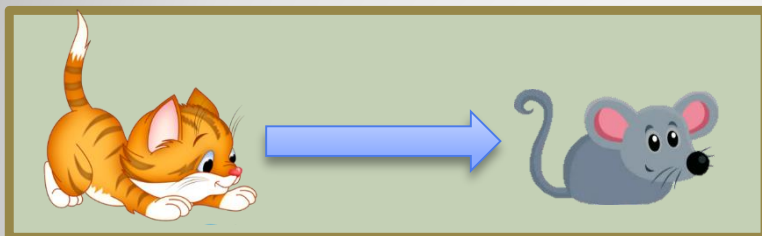


Исправление предложений с
неверно употребленными
предлогами

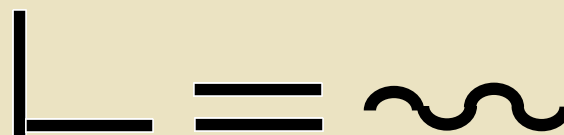


Анализ предложений с
предлогами, составление
графической схемы

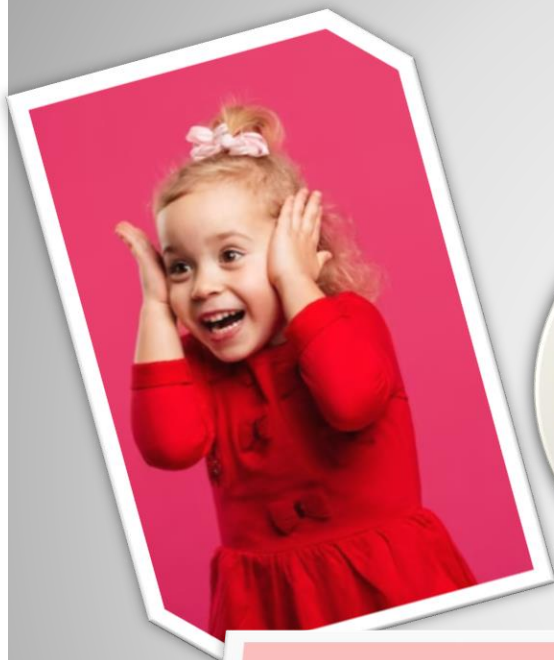
Формирование умения строить распространенные предложения разных структур



Шары, купить, Ваня,
воздушные



Развитие интонационной стороны высказывания



Направления коррекционной работы по развитию связной речи воспитанников с ТНР



- ❖ Алгоритм составления пересказа
- ❖ Алгоритм составления рассказа по серии картинок
- ❖ Алгоритм составления описательного рассказа

- ❖ Алгоритм составления рассказа по сюжетной картине
- ❖ Алгоритм составления рассказа с элементами творчества



Планируемые результаты



**Повышение
эффективности
коррекции речи
дошкольников с ТНР**

**Расширение интереса к
данному виду
деятельности**

**Оптимизация процесса
развития навыка
связной речи детей
дошкольного возраста**

