

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №21»**

**«Методы и приёмы работы над
предложением на занятиях
внеурочной деятельности с детьми
младшего школьного возраста»**

**Ольховская Ирина Владимировна,
учитель начальных классов**

г.о. Электросталь

Цель: повышение уровня языкового развития школьников.

Задачи:

- развивать интонационную выразительность речи и чёткое звукопроизношение;
- развивать умения точно употреблять слова в предложении;
- формировать умение составлять предложения, соблюдая правильный порядок слов;
- Формировать у учащихся умения пользоваться в своей речи предложениями, разными по цели высказывания и по интонации;
- формировать умение находить и исправлять речевые (логические) ошибки в предложениях;
- развивать умение формулировать ответы на вопросы.

РАБОТА СО СКОРОГОВОРКАМИ

Задания:

- проговорить в разном темпе, с разной интонацией скороговорку

Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы.

- Проговорить с чувством радости, грусти, удивления.
- Выделение слов, отвечая на вопросы:
 - Когда весенние цветы под солнцем лезут из травы?
 - Какие цветы весной лезут из травы?
 - Что лезет под солнцем из травы?
 - Откуда лезут весной весенние цветы?

Весной весенние
цветы под
солнцем лезут
из травы.

Весной **весенние**
цветы под
солнцем лезут
из травы.

Весной весенние
цветы под
солнцем лезут
из травы.

ПОДБОР ПРИЗНАКОВ И ДЕЙСТВИЙ ПРЕДМЕТА

Цель: обогащение активного словаря учащихся словами, обозначающими признаки и действия предмета.



Какая?

ранняя
поздняя
солнечная
дождливая
тёплая
холодная
волшебная
чудесная



Что делает?

приходит
веселит
чарует
будоражит
волнует
радует
пробуждает
торопит
приносит

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- Распространи предложение так, чтобы появился союз «и»:
Девочка шла и ... (смотрела по сторонам)
Я читал книгу и ...
- Продолжи предложение.
Барбос растянулся на солнце, но ...
Барбос растянулся на солнце, когда ...
Барбос растянулся на солнце, чтобы ...
- Распространи предложение, добавив только одно слово.

Поют птицы.

С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

Составление предложений по вопросам с использованием рисунков.



Как? Что делает? Какое? Что?



Какие? Что? Что сделали? Где?



Какие? Кто? Что делают? От куда?



Какие? Кто? Что делают? Где?

Восстановление деформированных предложений



Окутала, края, весна, теплом, наши.
На речке, растопило, солнышко, лёд.

Ручейки, в реку, звонкие, понеслись.
Ручей, забрался, ежа, в постельку, и
разбудил, холодный, его.

Сложный вариант- все слова в начальной форме.
Задание: **Бабушка, дарить, Миша, книга.**

- 1) Бабушка подарила Мише книгу.
- 2) Миша подарил бабушке книгу.
- 3) Бабушка подарит Мише книгу?

Редактирование предложений

- Редактирование простых предложений с повторяющимися словами.
- Нахождение неправильных оборотов.

У Миши в марте месяце был день рождения. В кондитерской мама купила сладкие сладости. Папа пригласил на праздник клоуна. Вечером пришли друзья. Клоун был весёлым весельчаком. Мы с братом любим праздновать праздники!

Результаты работы

- Значительное пополнение словарного запаса у обучающихся.
- Произошло обогащение грамматического строя речи, повысился уровень развития связной речи.
- Речь обучающихся стала более эмоциональной и выразительной.
- Качественно повысился уровень сформированности речевой культуры учащихся.