

Применение современных игровых технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи на занятиях по обучению грамоте.

Подготовила
учитель-логопед
Прокудина О.Н..

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Письмо важно для получения знаний в школе.

Письмо вызывает к жизни развитие всех тех функций, которые у ребенка еще не созрели.

Обучение письменной речи формирует у детей осознанное и произвольное владение устной речью.

Особенности
развития
психических
функций у
старших
дошкольников с
ОНР:

```
graph LR; A((Особенности развития психических функций у старших дошкольников с ОНР:)) --- B(низкий уровень основных свойств внимания (неустойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения)); A --- C(Низкая слухоречевая и зрительная память); A --- D(отставание в развитии наглядно-образной сферы мышления);
```

низкий уровень основных
свойств внимания
(неустойчивость
внимания, ограниченные
возможности его
распределения)

Низкая слухоречевая и
зрительная память

отставание в развитии
наглядно-образной
сферы мышления

Для успешного овладения письменной речью детьми необходимо:

- ❖ сформировать достаточный уровень развития внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти, оптико-пространственных представлений и графо-моторных навыков;
- ❖ Устранить фонетико-фонематическую недостаточность;
- ❖ сформировать навыки звукового анализа и синтеза, а затем и послогового чтения;
- ❖ сформировать лексический и грамматический базис связной речи;
- ❖ развить связную речь, сформировать коммуникативные умения и навыки для полноценного общения детей с педагогом и между собой.

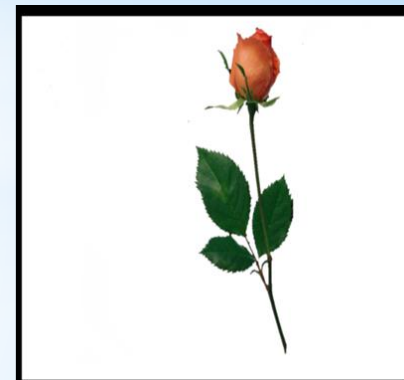


* Игры и упражнения, формирующие навыки звуко-буквенного анализа и синтеза.



П И Т О Н

- ❖ «Барабанщики»
- ❖ «Снежки»
- ❖ «Живое слово»
- ❖ «Фокусы из слов»
- ❖ «Слоговой аукцион»
- ❖ «Найди слова в слове»
- ❖ «Собери слова»
- ❖ «Ребусы»
- ❖ Работа в кассах букв
- ❖ «Волшебные круги»



* Игры, направленные на развитие фонематического слуха.

❖ «Эхо»

❖ «Буква заблудилась»

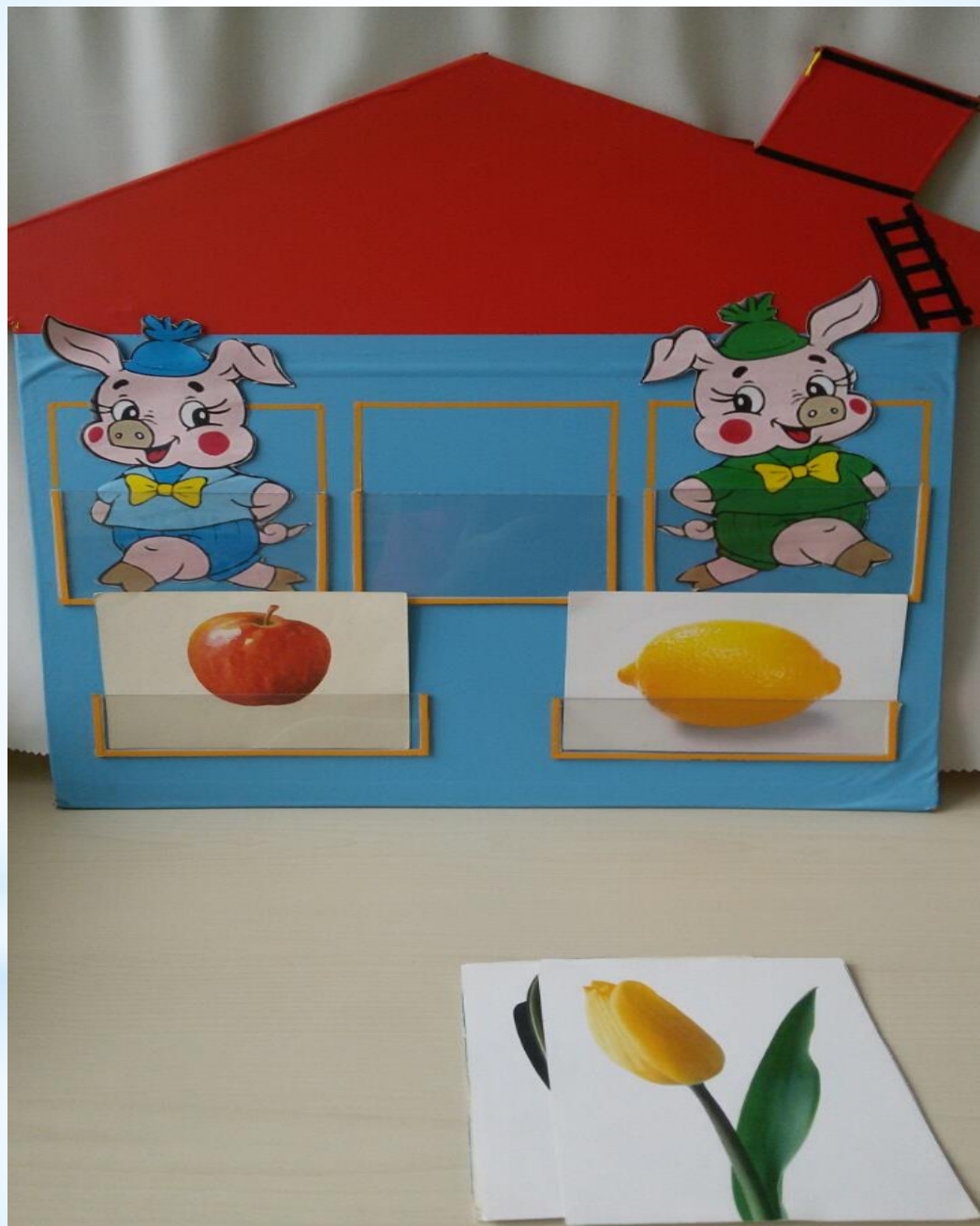
❖ «Волшебный домик»

❖ «Доскажи словечко»

❖ «Не собьюсь»

❖ «Цепочка слов»

❖ «Два корабля









- астила
- ублик
- аранка
- сиро
- атон

* Игры и упражнения, развивающие зрительное внимание, восприятие, память, пространственные представления

- ❖ Нахождение букв в контурах предметов
- ❖ Выкладывание букв из палочек, шнурочков и т.п.
- ❖ «Полубуковка»
- ❖ Чтение зашумленных слов.
- ❖ «Корректоры»
- ❖ «Волшебная поляна»
- ❖ «Муха»
- ❖ «Слово - не слово»

м	а	д	у
е	р	о	г
с	п	т	а





~~санжи~~
~~снки~~
санки
санаки



y

K

C

a

M

Проведение коррекционной работы по системе игр позволяет ребятам свободно включаться в детский коллектив и справляться с возникающими речевыми затруднениями вне логопедического кабинета.

Использование игровых технологий обеспечивает сохранность психического здоровья детей, а это необходимый залог их дальнейшего успешного обучения в школе.