



# Анализ литературного произведения в работе с младшими школьниками с использованием проектных технологий

Николаева Лилия Денисовна

## Цель урока

Продолжать знакомство детей со спецификой сказочного жанра на материале русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

## Задачи:

- Продолжить знакомить с русской народной сказкой «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- Учить характеризовать героя сказки по его поступкам
- Продолжать формировать интерес детей к чтению, развивать воображение, наблюдательность.



# Этапы урока:

1. Организационный момент
2. Разминка речевого аппарата
3. Актуализация знаний
4. Постановка цели и задач урока.
5. Первичное закрепление знаний (**в знакомой ситуации, в измененной ситуации**)
6. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)

# Актуализация знаний

```
graph TD; A[Актуализация знаний] --> B[«Отгадай героя»]; A --> C[Виды сказок]; A --> D[Признаки волшебной сказки]; B --> E[Целеполагание]; C --> E; D --> E;
```

«Отгадай героя»

Виды  
сказок

Признаки  
волшебной  
сказки

## Целеполагание

самая важная часть конструирования урока, планируя урок,  
необходимо идти от цели, а не от содержания

# Первичное закрепление знаний в знакомой ситуации





# Первичное закрепление знаний в измененной ситуации



- 1) Жили — были Аленушка и Иванушка.
- 2) Иванушка превратился в козленка.
- 3) Аленушка вышла замуж за купца.
- 4) Ведьма утопила Аленушку в реке. Козленок бежит на берег реки.
- 5) Козленка хотят зарезать.
- 6) Аленушка спасена и Иванушка расколдован.
- 7) Ведьму наказали.

# Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)

