

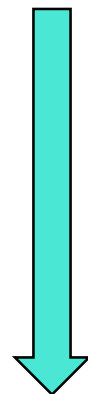


***Обучение дошкольников составлению
рассказа по серии сюжетных
картинок как одно из направлений
работы с деформированным
текстом.***

Обучение детей рассказыванию



**Умение связно высказывать свои
мысли**



**Составлять рассказ на
определенную тему**



Строить диалог

Этапы работы



Рассматривание
серии картинок



Определение
последовательности
событий и
размещение картин
в нужном порядке



Составление
предложений на
поставленные
вопросы по каждой
из
последовательных
картинок



Словарная работа

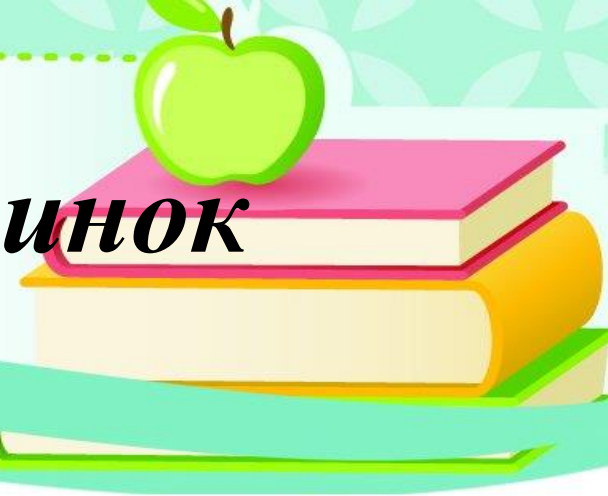
Составление
рассказа по всей
серии картин



Совершенствование
грамматического
строя речи



Рассматривание серии картинок



Выделять детали

Узнавать отдельные
предметы

Устанавливать
взаимосвязь между
персонажами

Определение последовательности событий и размещение картин в нужном порядке



«Паровозик из картинок»

Цель: научить раскладывать серию картинок слева на право в одну линию без учета последовательности сюжета.

«Назови место где происходит событие»

Цель : Научить определять место действия объектов на каждой картинке. «Определи время событий»

«Определи время событий»

Цель: Научить детей определять время событий, с уточнением времени года и части суток

«Найди общих героев на картинках»

Цель: Научить находить сквозных героев и объекты на всех картинах серии.

«Назови действие героя и догадайся, зачем он это делает»

Цель: Научить детей называть действия героев и делать умозаключения с какой целью совершаются эти действия

«Что за чем»

Цель: Учить детей устанавливать логически-подследственные действия, опираясь на сюжет каждой картинки.

Словарная работа



Словарная работа предлагает решение задач:

- ✓ обогащение , закреплением и активизации словаря;
- ✓ формирования навыков точного выбора слова при формулировании мысли и правильно его употребления в любом контексте
- ✓ Работа с многозначными словами

Совершенствование грамматического строя речи



**Совершенствование грамматического строя речи
предполагает:**

- ❖ обогащение речи ребенка разнообразными грамматическими формами и конструкциями;
- ❖ развитие языковых обогащений.

Составление рассказа по всей серии картин



Учить составлять связный рассказ на основе последовательно
выложенных серий картинок.



Таким образом, составление рассказов по серии сюжетных картинок



- ❖ *развивает* речь, логику, мышление, наблюдательность дошкольников;
- ❖ *обогащает* их лексику;
- ❖ *стимулирует* мыслительные процессы;
- ❖ *формирует* у детей начальные навыки анализа ситуаций