

Цифровая образовательная среда «МЭО»:  
возможности, структура, инструменты. Учет особых  
образовательных потребностей обучающихся с  
ОВЗ в Цифровой образовательной среде «МЭО»

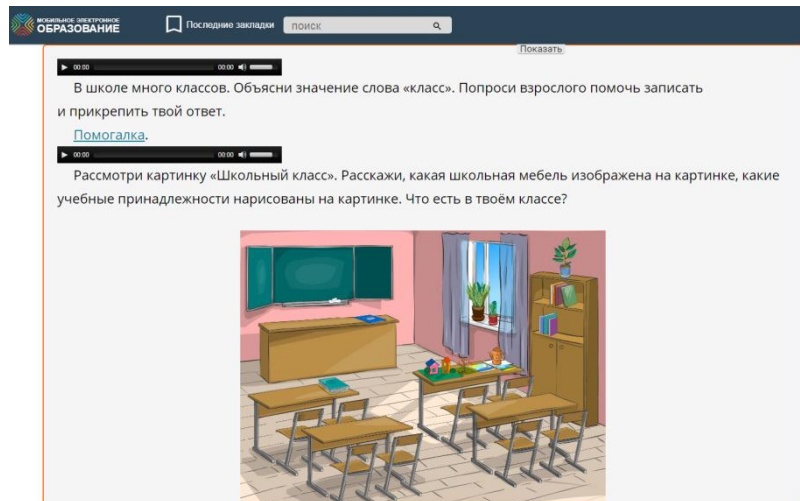
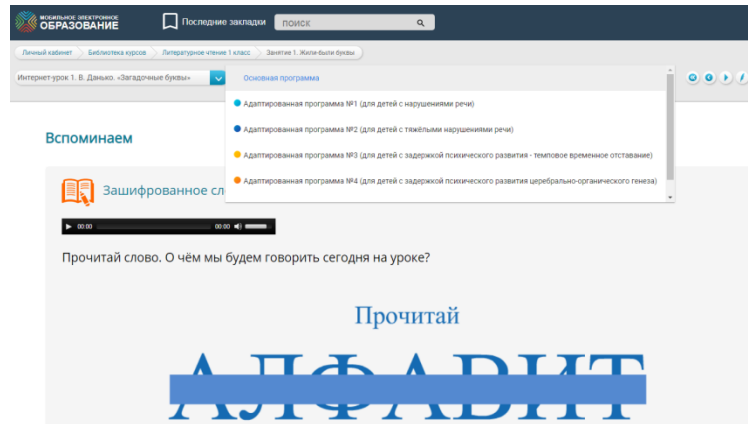


# АДАПТИРОВАННЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (1-4 КЛАССЫ)

Единое тематическое планирование по основной и адаптированной программам

Адаптация теоретического материала и заданий в соответствии с образовательными потребностями обучающихся разных категорий

Возможность ребенка дать ответ в удобной для него форме (печатный текст, вложенный файл, аудиосообщение)



Пошаговое предъявление материала. Разбивка длинных предложений на несколько.

Наличие системы помощи (объекты «Помогайка»)

Объекты в адаптированных онлайн-курсах озвучены диктором

# МЭО. СООТНЕСЕНИЕ МАРШРУТОВ С ПРОГРАММНЫМ МАТЕРИАЛОМ

АООП НОО обучающихся с ТНР вариант 5.1.

**Адаптированная программа № 1**  
(для детей с нарушениями речи)

АООП НОО обучающихся с ТНР вариант 5.2.

**Адаптированная программа № 2**  
(для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1.

**Адаптированная программа № 4**  
(для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза)

АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

**Адаптированная программа № 3**  
(для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза)

АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1

**Адаптированная программа № 5**  
(для детей с лёгкой умственной отсталостью)



# АДАПТИРОВАННЫЕ КУРСЫ

Класс	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
1 класс	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир
2 класс	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир
3 класс	Русский язык Литературное чтение Математика* Окружающий мир	Русский язык Литературное чтение Математика* Окружающий мир	Русский язык Литературное чтение Окружающий мир
4 класс	Русский язык* Литературное чтение Математика* Окружающий мир*	Русский язык* Литературное чтение Математика* Окружающий мир*	Русский язык* Литературное чтение Окружающий мир*

# Адаптация контента

Литературное чтение 1 класс. Занятие 4. Произведения русских писателей. Интернет-урок 1 . А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

## Ключевой вопрос Интернет-урока



Какие сказки, похожие на «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях», ты знаешь?



Основная программа

## Ключевой вопрос Интернет-урока



Какие сказки, похожие на «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях», ты знаешь?

[Помогалка](#)

Адаптированная программа (ЗПР)



## Помогалка



Вова прочитал «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях» и сказку «Белоснежка и семь гномов». И задумался. Кажется, эти сказки похожи. Помогите Вове понять, чем похожи эти сказки.



Как называли молодую героиню в каждой сказке?



Правильно, царевна и Белоснежка.  
Сколько было богатырей?  
Сколько было гномов?



Правильно, семь.  
Кто написал «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях»?



Правильно, А. Пушкин.  
Кто написал сказку «Белоснежка и семь гномов»?

# Адаптация контента

Русский язык. 1 класс. Занятие 4.  
Интернет-урок 1

## Ключевой вопрос Интернет-урока



В каких случаях буква И не обозначает мягкость предшествующего согласного?

Основная программа

## Ключевой вопрос Интернет-урока



Какие согласные буква И не смягчает?

Напиши эти сочетания букв.

[Помогалка](#)



Адаптированная программа (ЗПР)

### Помогалка



Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов.

В случае затруднений обратись к словам-подсказкам.

Ландыш — ландыши  
Камыш — ...  
Ёрш — ...  
Мышь — ...  
Карандаш — ...

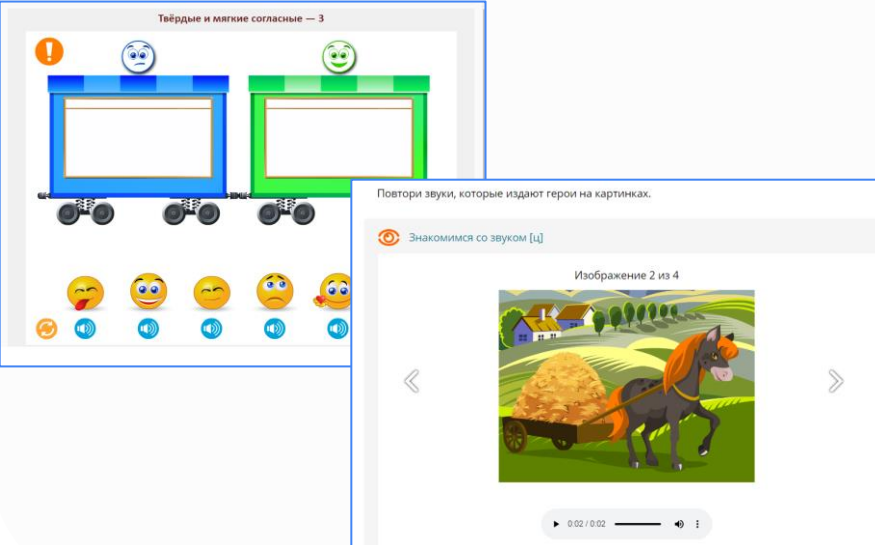
Стриж — ...  
Чиж — ...  
Ёж — ...  
Уж — ...  
Нож — ...



ЗАКРЫТЬ

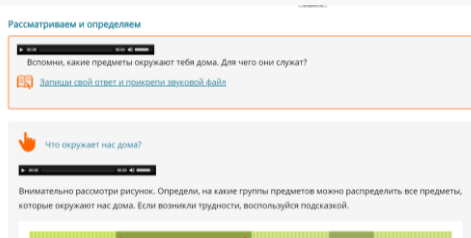
# Преимственность в обучении детей с ОВЗ

Задания на развитие слухового восприятия, развитие произносительной стороны устной речи, формирование связного высказывания, развитие мелкой моторики



Адаптированный контент для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

## Основная программа



Адаптированная программа  
для обучающихся с ЗПР  
церебрально-органического  
генеза



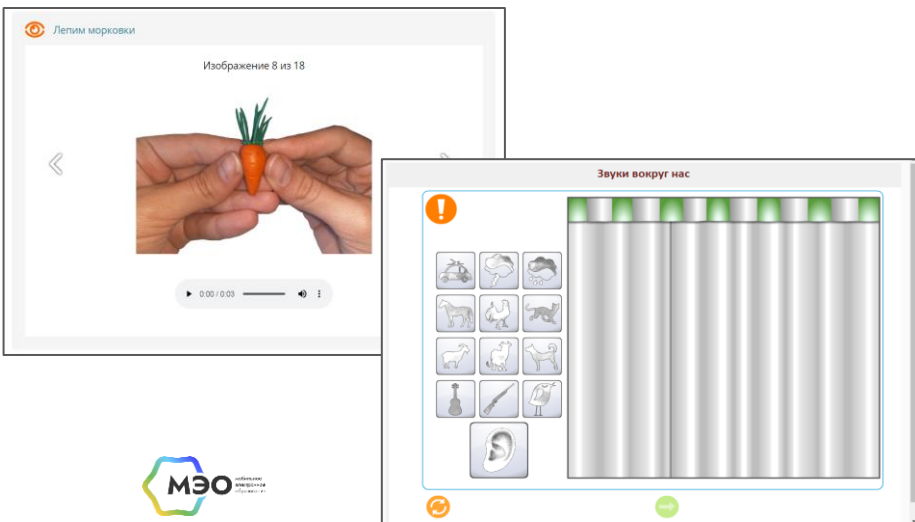
# Реализация федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ

## ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация программы коррекционной работы

Учет возрастных и индивидуальных особенностей



## ФАООП ДО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированный контент для обучающихся 1-4 классов с интеллектуальными нарушениями

Реализация деятельностного и дифференцированного подходов

Деление интернет-уроков на содержательные блоки с активизацией различных видов деятельности

Матрица назначения заданий / индивидуальная образовательная траектория

Вспоминаем

Читаем

Обсуждаем

Выдвигаем гипотезу

Тренируемся

Сравниваем и проверяем гипотезу

Подводим итоги

ИР		Вариант с открытым ответом				Статистика по тематическому зачету	
№	ВВО	1	2	3	4	10/10/0/0	100
1	Пример 10 Test	✓	✓	✓	✓	10/10/0/0	100
2	Пример 11 Test	✓	✓	✓	✓	10/10/0/0	100
3	Пример 12 Test	✓	✓	✓	✓	10/10/0/0	100
4	Пример 13 Test	✓	✓	✓	✓	10/10/0/0	100
5	Пример 14 Test	✓	✓	✓	✓	10/10/0/0	100
6	Пример 15 Test	✓	✓	✓	✓	10/10/0/0	100



# Дистанционное обучение детей-инвалидов

- Видеоконференция
- Система коммуникации
- Индивидуальная образовательная траектория
- Образовательный контент с 1 по 11 классы



# Методическая поддержка педагогов

- Обучающие вебинары
- Персональные консультации
- Профессиональные сообщества
- Круглые столы
- Семинары
- Конференции
- Курсы повышения квалификации
- Профессиональная переподготовка
- Публикации (РИНЦ)



МЭО

15-18 августа 2022 года

Онлайн

✓ **EdDev – дидактика XXI века**

IV-ая ежегодная серия научно-практических конференций по управлению цифровой трансформацией образования

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)

МЭО

ДЛЯ КОГО? ПРОГРАММА СПИКЕРЫ

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)

✓ **EdDev – дидактика XXI века**

15 августа 2022 года

Онлайн

**Актуальные направления цифровой трансформации специального (коррекционного) и инклюзивного образования**

IV-ая ежегодная международная научно-практическая конференция

[ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ](#)

**Сертификат**

Серия МЭО № 0001

ВЫДАН

**Иванову Ивану Ивановичу**

участнику  
модульного курса в форме семинара  
«МЭО: организация мониторинга качества подготовки обучающихся в условиях дистанционного обучения» (2 часа)

Иванов Иван Иванович

МЭО: Международная ассоциация педагогов

ИМЭО: Институт методических исследований

Ск: Система качества

КАРМ: Карьерный менеджмент

Генеральный директор ООО «Международная Ассоциация Педагогов»

Роспотребнадзор, Москва, Савицкий пер. д. 14, стр. 4

Иванов Иван Иванович, тел. 8 (495) 10101011, www.meo.ru

Дата 21.04.2023 г.

# Спасибо за внимание!

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

[tech-support@mob-edu.ru](mailto:tech-support@mob-edu.ru)

+7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

[metod@mob-edu.ru](mailto:metod@mob-edu.ru)

+7 (495) 249-90-11 (доб. 110)

